**Программа деятельности краевой апробационной площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Апробационная площадка.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишертская средняя общеобразовательная школа», Пермский край, Кишертский район, село Усть-Кишерть, улица Советская 11, 834(252)21423, [kishertscool@mail.ru](mailto:kishertscool@mail.ru)
2. **Авторы программы:**

Берсенева Екатерина Владимировна – учитель МБОУ «Кишертская СОШ»,

Зверева Ольга Владимировна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ»,

Мартыновских Ирина Александровна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ»,

Чувызгалова Людмила Ивановна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ»,

Яковлева Елена Александровна – заместитель директора по методической работе МБОУ «Кишертская СОШ».

1. **Тема апробационной деятельности площадки.** Разработка и апробация системы коммуникативно-деятельностных проб для обучающихся 8-9 классов в рамках профессии копирайтер.
2. **Обоснование актуальности.** Одна из задач, которая стоит перед школой, помочь обучающимся определиться со своей будущей профессией. Школа должна познакомить детей с миром современных профессий, помочь им осознать свои возможности, интересы, предпочтения. Дети должны уметь общаться в разных жизненных ситуациях, выполнять коммуникативные задачи. Для того, чтобы дети приобрели этот опыт, необходимо провести тренинги и организовать пробы.
3. **Имеющийся у образовательной организации опыт.**

В прошлом учебном году школа участвовала в краевом проекте «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» Было проведено и записано три интервью с профессионалами. Для апробации выбрана коммуникативная задача – оказание услуги. Разработаны критерии оценки и подготовлена ситуация для профессиональной пробы. Пробы прошли в сентябре 2016 года. Опыт работы был представлен на Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

1. **Ожидаемые образовательные результаты**

Умение определять коммуникативную задачу.

Умение определять коммуникативные задачи различных профессий.

Умение выполнять заданную коммуникативную задачу.

Умение проводить рефлексию.

1. **Предметы апробации.**

Методическое обеспечение системы проб.Пакет дидактических материалов оценивания проб.

1. **Предполагаемые продукты**

Положение о коммуникативной пробе;

Программы 5 коммуникативных проб;

Система проб;

Статья на сайте школы и школьной газете «Мы».

1. **Масштаб апробации:**

Заместитель директора, 4 педагога, 4 классных руководителя;

8-9 классы;

110 обучающихся.

1. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Умение определять коммуникативную задачу | Анкетирование |
| Умение определять коммуникативные задачи различных профессий | Тестирование, проба |
| Умение выполнять заданную коммуникативную задачу | Кейс заданий, выполнение по критериям, проба |
| Умение проводить рефлексию | Рефлексивные листы, критерии оценивания |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона.**

МБОУ «Кишертская СОШ» совместно работает с МБУ ДПО «РИМЦ», получает регулярные консультации методиста Палайма Т.В. Руководителем проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» является Обшаров К.И. Взаимодействие осуществляем через сеть Интернет.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень мероприятия | Содержание | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Семинар | Институциональный | Тренинг по коммуникативным задачам | Ноябрь 2017 | Администрация МБОУ «Кишертская СОШ» |
| Конференция | Институциональный | Коммуникативно-деятельностная проба во внеурочной работе | Февраль 2018 | Администрация МБОУ «Кишертская СОШ» |
| Фестиваль «Мир современных профессий» | Институциональный | Знакомство с современными профессиями | Апрель 2018 | Администрация МБОУ «Кишертская СОШ», Центр занятости населения Кишертского района |
| Школьный десант | Муниципальный | Знакомство с современными профессиями | Июнь-июль 2018 | Администрация МБОУ «Кишертская СОШ», Центр занятости населения Кишертского района, МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Творческий отчет | Муниципальный | Проведение мастер-классов | Август 2018 | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Педагогические чтения | Межмуниципальный | Проведение мастер-классов | Март 2018 | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Конференция | Региональный | Выступление о содержании проб | Ноябрь 2018 |  |

1. **Аннотация апробационной деятельности.**

Программа направлена на формирование у подростков представлений о современном мире профессий и погружение их в особенности выполнения коммуникативных задач в разных областях деятельности. Реализация программы позволит создать в образовательной организации систему работы по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению и выстраиванию образовательного маршрута. Обучающиеся через участие в пробах смогут определить свои возможности при выполнении коммуникативных задач для дальнейшей успешной самореализации. В апробации участвуют обучающиеся 8-9 классов общеобразовательной школы, 4 педагога и 4 классных руководителя. К реализации программы привлечены школьный психолог и социальные партнеры (организации Кишертского муниципального района). Реализация программы рассчитана на 2 года.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| 2017 | Изучение информации о современных профессиях, их востребованность в современном мире | Проведение школьного фестиваля, создание презентаций, проведение выставки «Мир современных профессий» | Анкетирование, опрос | Буклет «Современные профессии», интерактивный плакат |
|  | Создание нормативной базы проекта | Нормативная база институционального уровня |  | Положение о коммуникативной пробе; приказ институционального уровня о работе в проекте |
|  | Проведение тренингов | Погружение в коммуникативные задачи | Пакет критериального оценивания | Система тренингов |
| 2017-18 | Создание теоретической основы программы | Разработка и проведение краткосрочных курсов для обучающихся 8-9 классов |  | Программы краткосрочных курсов |
|  | Создание практической основы программы | Создание и апробация 5 коммуникативных проб | Пакет критериального оценивания | Программы 5 коммуникативных проб |
| Сетевое взаимодействие | Апробация проб, созданных коллегами-апробаторами | Пакет критериального оценивания | Аналитическая справка |
| 2018 | Расширение масштабов апробации | Круглый стол для классных руководителей | Отзывы, рефлексивный лист | Брошюра |
|  | Обобщение опыта работы | Анализ деятельности | Мониторинг сформированности коммуникативных задач | Аналитическая справка |